

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ»

Для выявления лучших практик инклюзивного образования Минобрнауки России проводится ежегодный конкурс «Лучшая инклюзивная школа», в рамках которого изучается опыт работы инклюзивных школ, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

В 2015 году в конкурсе приняли участие 220 школ (59 сельских и 161 городская) из 64 субъектов Российской Федерации. Тринадцать российских школ стали лауреатами конкурса. По итогам конкурса лучшей инклюзивной школой 2015 года признана МБОУ "СОШ №84" г. Северска Томской области.

Цели проведения конкурса:

- Повышение активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования.
- Привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в общее образование.
- Аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные организации участники государственной программы «Доступная среда», реализующие основные общеобразовательные программы начального, основного общего и (или) среднего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

Номинации конкурса

- Лучшая инклюзивная школа
- Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования
- Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию
- Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе
- Лучший инклюзивный детский сад.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Конкурс проводится **в два этапа:**

1. Первый этап проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в области образования. Сроки проведения первого этапа: 11 – 31 мая 2017 года.

Порядок проведения первого этапа определяется **органами исполнительной власти субъектов** Российской Федерации, осуществляющими управление в области образования.

Критериями конкурсного отбора на первом этапе *могут выступать*:

1) Характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями (количество детей; нозологические группы нарушений; соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них, находящихся в общем образовательном пространстве).

2) Архитектурная доступность школы.

3) Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы).

4) Наличие службы психолого-педагогического сопровождения (наличие достаточного количества педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных педагогов; участие тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе; наличие психолого-медико-педагогического консилиума).

5) Наличие договоров о сетевом взаимодействии.

6) Описание практики состояния инклюзивной образовательной среды общеобразовательной организации (а форме эссе).

По итогам первого этапа Конкурса органы исполнительной власти определяют пять финалистов – лучших представителей субъекта Российской Федерации по каждой из пяти номинаций.

2. Для участия **во втором этапе (финале)** Конкурса органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации необходимо:

- заполнить **таблицу с контактными данными** и предоставить **описание существующей практики** инклюзии (на каждую номинацию отдельно, но не более одной по каждой номинации Конкурса от субъекта Российской Федерации). (Приложение1 и Приложение2)

Текст документа (Приложение1 и Приложение2) предоставляется в формате DOC с использованием редактора WORD одним файлом по электронной почте: inkluziya2017@mail.ru

Сроки приема заявок для участия во втором этапе с **11 по 31 мая 2017г.**

Подведение итогов состоится в Москве **21 июня** на Торжественной церемонии награждения победителей.

Контактные телефоны Оргкомитета:

Ответственное лицо: Ананьев Игорь Валентинович, тел. +7(906)778-5555, электронная почта inkluziya2017@mail.ru.

Приложение 1

Полное наименование образовательного учреждения (без сокращений)	Почтовый адрес образовательного учреждения	ФИО руководителя образовательного учреждения, контактные данные	Наименование министерства/департамента субъекта, ФИО ответственного лица от субъекта, его должность и контактные данные	Наименование номинации для участия во втором этапе Конкурса
Образец заполнения таблицы				
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1465 имени адмирала Н.Г.Кузнецова	111111, Красноярский край, г.Назарово, ул.Пушкина, дом 31	Петров Петр Петрович, 8(999)111-11-11 petrov@mail.ro	Министерство образования Красноярского края, Степанов Степан Степанович, заместитель министра, тел 8(999)111-1111 aaa@sss.ru	Лучшая инклюзивная школа

Информация о существующей практике развития инклюзивного образования в образовательной организации должна включать в себя:

- описание контингента детей с особыми образовательными потребностями;
- описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями: анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
- специальное оборудование;
- дидактические материалы;
- научно-методическое обеспечение инклюзивной образовательной деятельности;
- сетевые формы взаимодействия;
- кадровое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума);
- мультимедийная презентация успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем 15 слайдов);
- письмо поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов.